แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง













สังกัดกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ตำบลไทรขึง อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

.....

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงเวลาระยะของแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ได้ดำเนินการนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของสถานศึกษามาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวฉัตรจรี แย้มสุข)
หัวหน้าสถานศึกษา

คำนำ

ด้วยกระทรวงมหาดไทย แจ้งแนวทางการทบทวนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐) ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จึงได้ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยดำเนินการตามกฎหมาย/ระเบียบ/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ข้อมูลจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เป็นเครื่องมือในการวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จะเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างแท้จริง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๒๒
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การ	๖๙

บทที่ ๑
บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง เป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ มีความรับผิดชอบภารกิจการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน เป็นที่ยอมรับของชุมชน ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงจัดการศึกษาช่วงอายุ ๒-๖ ปี

๑.๑ ที่มาของวิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีนโยบายจากผู้บริหารในการจัดการศึกษาที่ต้องการจะส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งเสริมวินัยและคุณธรรม ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน สังคม วัฒนธรรมตามความเป็นอยู่จริงของเด็ก รวมถึงการใช้ประโยชน์และอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม และเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และพัฒนา ทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะจากการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะการคิด ทักษะการใช้เหตุผล ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงจึงได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ร่วมกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สภาพแวดล้อมจากปัจจัยภายในและภายนอก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง และได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงคุณภาพจนได้บทสรุปมาเป็น วิสัยทัศน์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง บริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ยกระดับการมีส่วนร่วม น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๓ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการดำเนินการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแลและใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา ตามหนังสือของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

สาระของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

• มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ

• มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ

• มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ) อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน) จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม

ต่ำกว่า ๑ ปี ๑ : ๓ กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน

ต่ำกว่า ๒ ปี ๑ : ๕ กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน

ต่ำกว่า ๓ ปี ๑ : ๑๐ กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน

๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑ ๑ : ๑๕ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่มน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนแลประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนและจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละขั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine MotorAdaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

- สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี – อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงานศิลปะดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง นำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติในอนาคต

๑.๕ พันธกิจ

๑. จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามศักยภาพ

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐาน

๔. ประสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๖. น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. เด็กมีคุณภาพ	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับ ดี	๕๗.๘๔	๘๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
๒. ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒.๑ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่จัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา	๒ คน	๕ คน	๒ คน	๓ คน	๔ คน	๔ คน	๕ คน
	๒.๒ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ	๒ คน	๕ คน	๒ คน	๓ คน	๓ คน	๔ คน	๕ คน
	๒.๓ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นไปตามสัดส่วนตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกำหนด	๕	๘ คน	๖ คน	๗ คน	๘ คน	๘ คน	๘ คน
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓.๑ ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	๗๐	๘๐	๗๐	๗๒	๗๕	๗๗	๘๐
	๓.๒ ร้อยละของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๘๕	๙๐	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๙๐
	๓.๓ ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	๗๐	๘๐	๗๐	๗๒	๗๕	๗๗	๘๐
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือเครื่องใช้ได้มาตรฐาน	๔.๑ ร้อยละของอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๐	๘๐	๗๐	๗๒	๗๕	๗๗	๘๐
	๔.๒ ร้อยละของเครื่องมือเครื่องใช้ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน	๗๐	๘๐	๗๒	๗๔	๗๖	๗๘	๘๐

๑.๖ เป้าประสงค์(ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐาน	๕.๑ ร้อยละของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๘๔.๗๓	๘๙	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่จัดตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๗๑	๓๐	๖	๑๒	๑๘	๒๔	๓๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับ ดี

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผลการประเมินพัฒนาการ คือ ผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ระดับดี คือ เด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ๓

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๘๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับดี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๕๗.๘๔ ของเด็กที่มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลการประเมินพัฒนาการเด็ก /โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๒.๑ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครู /ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครู /ผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดประสบการการเรียนรู้ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

หลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง หลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครู และผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คนที่จัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แผนการจัดประสบการณ์ ทะเบียนสื่อการเรียนการสอน /โดยวิธีการนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๒.๒ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครู /ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครู /ผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดประสบการการเรียนรู้ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

การพัฒนาวิชาชีพ หมายถึง การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครู /ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๒ คนที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง แฟ้มสะสมผลงานครู Portfolio/โดยวิธีการนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๒.๓ จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นไปตามสัดส่วนตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติกำหนด

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครู /ผู้ดูแลเด็ก หมายถึง ครู /ผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดประสบการการเรียนรู้ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กตามสัดส่วน หมายถึง – ครู/ผู้ดูแลเด็ก : เด็ก ต่ำกว่า ๓ ปี ๑:๑๐ ๓ ปี ก่อนเข้า ป.๑ ๑:๑๕

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๘ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก : เด็ก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ครู /ผู้ดูแลเด็กจำนวน ๕ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลครู/ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง /โดยวิธีการนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๓.๑ ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๘๐ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด}}$$

$$\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง}}{\text{จำนวนครั้งที่เข้าประชุมตลอดปีการศึกษา}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

จำนวนผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง /รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง/โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๓.๒ ร้อยละของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมประชุมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุม

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๙๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนคณะกรรมการทั้งหมด}}$$

$$\frac{\text{ผลรวมค่าเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้ง}}{\text{จำนวนครั้งที่ประชุมตลอดปีการศึกษา}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๕ ของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมประชุม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายชื่อคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม /โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๓.๓ ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้ปกครอง คือ ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ชุมชน คือ เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง เครือข่ายโรงเรียนในตำบลไทรขึง องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง วัดศรัทธาวนาราม คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไทรขึง โรงพยาบาลพระแสง ที่ว่าการอำเภอพระแสง เครือข่ายครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอพระแสง อ่างเก็บน้ำบางลอ อสม.หมู่บ้าน บริษัทไททาโลว์แอนด์ออยล์ สหกรณ์นิคมสร้างตนเอง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๘๐ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่อครั้ง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเครือข่ายทั้งหมด}} \qquad \frac{\text{ผลรวมของค่าเฉลี่ยเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนกิจกรรมโครงการทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลของปีการศึกษา ๒๕๖๓ หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม หนังสือประชาสัมพันธ์ / โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๔.๑ ร้อยละของอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

อาคาร หมายถึง อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ

การปรับปรุง หมายถึง การปรับปรุง อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๘๐ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการ ของอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการ ของอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงในรอบแผน}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

กิจกรรม/โครงการ ที่จัดขึ้นเพื่อการปรับปรุง /โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๔.๒ ร้อยละของเครื่องมือเครื่องใช้ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. เครื่องมือเครื่องใช้ หมายถึง วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๘๐ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐ ของวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ทะเบียนคุมวัสดุ ครุภัณฑ์ , ทะเบียนคุมใบจัดซื้อจัดจ้าง, โครงการเกี่ยวกับการจัดซื้อครุภัณฑ์/โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๕.๑ ร้อยละของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก-ปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา หมายถึง ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๘๙ %

๕. วิธีการคำนวณ :

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๔.๗๓% ของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒ-นาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๖.๑ ร้อยละของแผนจัดประสบการณ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. แผนจัดประสบการณ์ หมายถึง แผนจัดประสบการณ์ที่จัดตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๘๕ %

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแผนจัดประสบการณ์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแผนจัดประสบการณ์ในรอบปีการศึกษา}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๘๐.๕๐ ของแผนจัดประสบการณ์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๓ /โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

๖.๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่จัดตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ขอบเขตความหมาย :

๑. กิจกรรม/โครงการ หมายถึง กิจกรรม/โครงการที่จัดตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

๓๐%

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนกิจกรรม/โครงการในรอบปีการศึกษา}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๕.๗๑ กิจกรรม/โครงการที่จัดตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๓ /โดยวิธีการนับและคำนวณ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบแผนปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า เด็กมีความพร้อม ครูมีคุณธรรม ชุมชนเกื้อหนุน ทุกคนภาคภูมิใจ มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ดังต่อไปนี้ ยุทศาสตร์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย กลยุทธ์จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน สนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นักเรียนได้รับตรวจสมรรถภาพทางร่างกายนักเรียน สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา ยุทศาสตร์คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ มีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคลและด้านการบริหาร

ทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาตามที่กำหนดไว้ กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง สำรวจสภาวะครอบครัว สภาพแวดล้อมและความพร้อมของเด็กนักเรียน พัฒนาสื่อวัสดุการเรียนการสอนให้พอเพียงพอ ได้มาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเป็นที่ยอมรับศรัทธาของชุมชน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน/หน่วยงานที่จัดขึ้น จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในรอบปีที่ผ่านมาได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้ ยุทศาสตร์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ยุทศาสตร์คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ยุทศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ยุทศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มีโครงการดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน โครงการ อาหารเสริม(นม) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรมหนูน้อยนักออม โครงการหนูน้อยรักผักสวนครัว โครงการหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ โครงการจ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง โครงการจ้างเหมาทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง โครงการนิเทศภายใน โครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการจัดหา

ครุภัณฑ์โต๊ะรับประทานอาหารพร้อมเก้าอี้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย) โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ โครงการวันไหว้ครู โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกยุทธศาสตร์เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร หัวหน้าส่วน ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี โดยนำเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในรูปแบบตามตาราง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้งกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคน	ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง	ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ นักเรียนได้รับตรวจสมรรถภาพทางร่างกายนักเรียน ทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงเข้ารับการตรวจสุขภาพ และได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อร่างกาย ให้มีการเจริญเติบโตตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงจัดบริการให้ได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่สะอาดและปลอดภัยถูกหลักสุขอนามัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้รับประทานอาหารเสริม(นม)	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ สนับสนุนและสงเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงประกอบด้วย ๑.ค่าอาหารกลางวัน ๒.ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๓.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๓.๑ค่าหนังสือ(อัตราคนละ๒๐๐บาท/ปี) ๓.๒ค่าอุปกรณ์(อัตราคนละ๒๐๐บาท/ปี) ๓.๓ค่าเครื่องแบบนักเรียน (อัตราคนละ๓๐๐บาท/ปี) ๓.๔ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(อัตราคนละ๔๓๐บาท/ปี)	ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงดังนี้ ๑.ค่าอาหารกลางวัน ๒.ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๓.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงดังนี้ ๑.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ ๓.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอายุ ๓-๕ ปี มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ส่งเสริมคุณภาพที่ดี มีความรู้และมีทักษะชีวิตที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงดังนี้ ๑.ค่าอาหารกลางวัน ๒.ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ๓.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีสื่อ อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ ๓. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ส่งเสริมคุณภาพที่ดี มีความรู้และมีทักษะชีวิตที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ส่งเสริมให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีคุณธรรม จริยธรรม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. กิจกรรมหนูน้อยนักออม	เพื่อปลูกฝังการรู้จักอดออม ประหยัดให้กับเด็ก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการออม รู้จักการประหยัด	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีการออมทรัพย์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนรู้จักการออมและมีการออมทรัพย์

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการหนูน้อยรักผักสวนครัว	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ ถึงประโยชน์และขั้นตอนในการปลูกผักสวนครัว	ส่งเสริมครู/ผู้ดูแลเด็ก เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ได้เรียนรู้ ถึงประโยชน์และขั้นตอนในการปลูกผักสวนครัว	ครู/ผู้ดูแลเด็ก เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ครู/ผู้ดูแลเด็ก เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้เรียนรู้ ถึงประโยชน์และขั้นตอนในการปลูกผักสวนครัว	ครู/ผู้ดูแลเด็ก เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง รู้ถึงประโยชน์และขั้นตอนในการปลูกผักสวนครัว
๔.โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน	เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะสมตามวัย เด็กเกิดนิสัยรักการอ่าน	เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	-เด็กและผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม -เด็กมีพัฒนาการทางด้านการฟัง การพูด การอ่านเหมาะตามวัย	เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงเข้าร่วมกิจกรรม เด็กมีพัฒนาการทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน เหมาะตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้องถิ่นภาคใต้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้องถิ่นภาคใต้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้องถิ่นภาคใต้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชมในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้องถิ่นภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ ส่งเสริม และพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจ้างเหมา บริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อจ้างเหมา บริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้ดูแลเด็กและดูแลนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	จ้างเหมา บริการ ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก	จ้างเหมา บริการ ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้ดูแลเด็กและดูแลนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	จ้างเหมา บริการ ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงจ้างเหมา บริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้ดูแลเด็กและดูแลนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒. โครงการจ้างเหมาทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อจ้างเหมาทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	จ้างเหมาทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	จ้างเหมาบุคลากรหรือนิติบุคคล ทำความสะอาดอาคารสถานที่ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงจ้างเหมาทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ สร้างความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน	-เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ -เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	-การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ครูผู้ดูแลเด็ก ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายใน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๒. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อ ติดตามให้ครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอน บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ติดตามให้ครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ครู ผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการติดตามนิเทศ	นิเทศ ติดตาม การบริหารงานวิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ครู ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคน ได้รับการติดตามนิเทศ ติดตามการบริหารงานวิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมาย

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะรับประทานอาหารพร้อมเก้าอี้	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะรับประทานอาหารพร้อมเก้าอี้ ที่จำเป็นสำหรับเด็กให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก	จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะรับประทานอาหารพร้อมเก้าอี้ ที่จำเป็นสำหรับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีครุภัณฑ์โต๊ะรับประทานอาหารพร้อมเก้าอี้สำหรับเด็กเพียงพอกับจำนวนเด็ก	จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะรับประทานอาหารพร้อมเก้าอี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีครุภัณฑ์โต๊ะรับประทานอาหารพร้อมเก้าอี้สำหรับเด็กเพียงพอกับจำนวนเด็ก
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อให้บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงเป็นสถานที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงเป็นสถานที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและให้เป็นไปตามมาตรฐาน	ถมดิน/วางท่อระบายน้ำรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง จำนวนดินถมไม่น้อยกว่า ๑๕๘๔ ลบ.ม.รายละเอียดตามแบบแปลนที่องค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงกำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงถมดิน/วางท่อระบายน้ำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงถมดิน/วางท่อระบายน้ำและมีสถานที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. จัดซื้อครุภัณฑ์เตียงพยาบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อให้เด็ก ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีที่พักรักษาตัวและมีที่ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	จัดหาครุภัณฑ์เตียงพยาบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	จัดซื้อเตียงพยาบาล พร้อมที่นอน ขนาด ๓ ฟุต จำนวน ๑ ชุด	จัดหาครุภัณฑ์เตียงพยาบาลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีครุภัณฑ์เตียงพยาบาล
๔. จัดซื้อชุดเครื่องขยายเสียง พร้อมอุปกรณ์	เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีอุปกรณ์ชุดเครื่องเสียงอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้และโครงการ/กิจกรรมต่าง	จัดหาชุดเครื่องขยายเสียงพร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๑ ชุดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	จัดซื้อชุดเครื่องขยายเสียงพร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๑ ชุด	จัดหาชุดเครื่องขยายเสียงพร้อมอุปกรณ์ จำนวน ๑ ชุดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีอุปกรณ์ชุดเครื่องเสียงอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนและโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ พัฒนาความร่วมมือกับกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับ สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีหลักสูตรปฐมวัยเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๔ กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง สำรวจสภาวะครอบครัว สภาพแวดล้อมและความพร้อมของเด็กนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง และนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ผู้ปกครอง และนักเรียน ทุมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครอง และนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีสัมพันธ์ที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๔.๖ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน/หน่วยงานที่จัดขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	เด็กได้เรียนรู้การสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กได้เรียนรู้การสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงเรียนรู้การสืบสาน อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป
๒. กิจกรรมวันแม่	เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงพระคุณของแม่ และบทบาท คุณของแม่ที่มีต่อลูก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนได้รำลึกถึงพระคุณของแม่ และบทบาท คุณของแม่ที่มีต่อลูก	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ครูผู้ดูแลเด็ก และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันแม่	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงรำลึกถึงพระคุณของแม่ และบทบาท คุณของแม่ที่มีต่อลูก
๓. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รำลึกถึงพระคุณของพ่อและบทบาท คุณของพ่อที่มีต่อลูก และตระหนักถึงความสำคัญ น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนได้รำลึกถึงพระคุณของพ่อ และบทบาท คุณของพ่อที่มีต่อลูก	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงรำลึกถึงพระคุณของพ่อและบทบาท คุณของพ่อที่มีต่อลูก	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงรำลึกถึงพระคุณของพ่อ และบทบาท คุณของพ่อที่มีต่อลูก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงพระคุณของคุณครู และตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนรำลึกถึงพระคุณของคุณครู และตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	ครูผู้ดูแลเด็ก และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงรำลึกถึงพระคุณของคุณครู และตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู

กลยุทธ์ที่ ๔.๗ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง เข้าใจ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๗๕	ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๗๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๗๕เข้าร่วมและเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย ๑.๒ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยม ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒.๒ สรรหาครู ผู้ดูแลเด็กให้เพียงพอเหมาะสมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๓. ประสานสัมพันธ์ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓.๑ ประสานสัมพันธ์และส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน	ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน	๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือเครื่องใช้ ๔.๒ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐานและ เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๕. บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๖. น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๑๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ ค่านิยมเหมาะสมตามวัย	๑๒	-	๑๒	-	๑๒	-	๑๒	-	๑๒	-	๑๒	-
รวม	**๑๖**	**๒๐,๐๐๐**	**๑๖**	**๒๐,๐๐๐**	**๑๖**	**๒๐,๐๐๐**	**๑๖**	**๒๐,๐๐๐**	**๑๖**	**๒๐,๐๐๐**	**๘๐**	**๑๐๐,๐๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สรรหาครูผู้ดูแลเด็กให้เพียงพอเหมาะสมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑	๓๖๐,๐๐๐	๑	๓๖๐,๐๐๐	๑	๓๖๐,๐๐๐	๑	๓๖๐,๐๐๐	๑	๓๖๐,๐๐๐	๑	๑,๘๐๐,๐๐๐
รวม	๒	๓๖๐,๐๐๐	๒	๓๖๐,๐๐๐	๒	๓๖๐,๐๐๐	๒	๓๖๐,๐๐๐	๒	๓๖๐,๐๐๐	๑๐	๑,๘๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประสานสัมพันธ์สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์และส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วน	๑๒	๑๕,๐๐๐	๑๒	๑๕,๐๐๐	๑๒	๑๕,๐๐๐	๑๒	๑๕,๐๐๐	๑๒	๑๕,๐๐๐	๑๒	๗๕,๐๐๐
รวม	**๑๗**	**๑๕,๐๐๐**	**๑๗**	**๑๕,๐๐๐**	**๑๗**	**๑๕,๐๐๐**	**๑๗**	**๑๕,๐๐๐**	**๑๗**	**๑๕,๐๐๐**	**๘๕**	**๗๕,๐๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่(แหล่งเรียนรู้) สิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐาน	-	-	๑	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑	๓๐๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการสอนการเรียนให้ได้มาตรฐานและเพียงพอ	๔	๗๔,๕๐๐	๔	๘๐,๐๐๐	๕	๑๑๐,๐๐๐	๓	๕๖,๐๐๐	๓	๕๖,๐๐๐	๑๙	๓๗๖,๕๐๐
รวม	**๔**	**๗๔,๕๐๐**	**๕**	**๓๘๐,๐๐๐**	**๕**	**๑๑๐,๐๐๐**	**๓**	**๕๖,๐๐๐**	**๓**	**๕๖,๐๐๐**	**๒๐**	**๖๗๖,๕๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๖	๑,๓๙๓,๑๐๐	๖	๑,๓๙๓,๑๐๐	๖	๑,๓๙๓,๑๐๐	๖	๑,๓๙๓,๑๐๐	๖	๑,๓๙๓,๑๐๐	๓๐	๖,๙๖๕,๕๐๐
รวม	**๖**	**๑,๓๙๓,๑๐๐**	**๖**	**๑,๓๙๓,๑๐๐**	**๖**	**๑,๓๙๓,๑๐๐**	**๖**	**๑,๓๙๓,๑๐๐**	**๖**	**๑,๓๙๓,๑๐๐**	**๓๐**	**๖,๙๖๕,๕๐๐**

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-
รวม	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-	๘	-	๔๐	-
รวมทั้งสิ้น	๕๕	๑,๘๖๒,๖๐๐	๕๖	๒,๑๖๘,๑๐๐	๕๖	๑,๘๙๘,๑๐๐	๕๔	๑,๘๔๔,๑๐๐	๕๔	๑,๘๔๔,๑๐๐	๒๗๕	๙,๖๑๗,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ จัดประสบการณ์ผู้เรียนให้มีพัฒนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ความรู้ ส่งเสริม ป้องกัน รักษา ทันตสุขภาพเด็ก	เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยงกับทันตสุขภาพ	๒๐,๐๐๐ (สปสช.)	๒๐,๐๐๐ (สปสช.)	๒๐,๐๐๐ (สปสช.)	๒๐,๐๐๐ (สปสช.)	๒๐,๐๐๐ (สปสช.)	เด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยงกับทันตสุขภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒	โครงการรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเล่นกีฬาสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสนใจการเล่นกีฬา สร้างสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะและมีพัฒนาการสมวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ สนใจกีฬา สุขภาพสมบูรณ์มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงสนใจกีฬา สุขภาพสมบูรณ์มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๔	กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆ ที่สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๗๕ เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็กและเด็กนักเรียนดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียน โดยใช้หลัก ๕ ส.	ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกห้องสะอาด ถูกต้องตามสุขลักษณะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๖	กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ร้อยละ ๘๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
รวม ๖ โครงการ			**รวม**	**๒๐,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**	**๒๐,๐๐๐**		

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันพึงประสงค์ค่านิยมเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและให้เด็กกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ มีความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงพระคุณของคุณครู และตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๗๕ รำลึกถึงพระคุณครูและตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู/ผู้ดูแลเด็กและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้รำลึกถึงพระคุณครูและตระหนักถึงความสำคัญวันไหว้ครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทั้ง ๕ หมู่	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทั้ง ๕ หมู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๔	กิจกรรมวันสงกรานต์	เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูให้เด็กอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้านและประเพณีสงกรานต์ให้คงอยู่สืบไป	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๗๕ ส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้ส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้านและประเพณีสงกรานต์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	กิจกรรมอนุรักษ์การทำขนมไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักขนมไทย วิธีการทำขนมไทย และร่วมอนุรักษ์ขนมไทยให้คงอยู่ต่อไป	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ รู้จักขนมไทย ขั้นตอนวิธีการทำขนมไทย และร่วมอนุรักษ์ขนมไทย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้รู้จักขนมไทย ขั้นตอนวิธีการทำขนมไทย และร่วมอนุรักษ์ขนมไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๖	กิจกรรมอาเซียน	เพื่อให้เด็กเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ	เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็ก ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะและพัฒนาการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้รับการส่งเสริมทักษะและพัฒนาการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๘	กิจกรรมลูกเสือจูเนียร์	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสม ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้รับผิดชอบ อดทน มีวินัยรู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้รับผิดชอบ อดทน มีวินัย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีพัฒนาการที่เหมาะสม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้รับผิดชอบ อดทน มีวินัยรู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	กิจกรรมค่ายเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะและสนุกสนานกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๗๕ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะและสนุกสนานกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงเด็กเกิดการเรียนรู้ทักษะและสนุกสนานกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๐	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	เด็กอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กอนุบาล ๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑	กิจกรรมวันสำคัญ	เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของประเทศ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของประเทศ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๒	กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด	เพื่อเป็นการกระตุ้นสร้างความตระหนักและให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการล้างมือ ๗ ขั้นตอนเพื่อลดการแพร่ระบายกระจายเชื้อโรคที่ติดต่อในระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินหายใจ	เด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ร้อยละ ๘๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีความรู้เกี่ยวกับการล้างมือ ๗ ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	
รวม ๑๒ โครงการ		**รวม**		-	-	-	-	-		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางหารศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง/กองการศึกษา
รวม ๑ โครงการ			**รวม**	-	-	-	-	-		

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สรรหาครู ผู้ดูแลเด็ก ให้เพียงพอเหมาะสมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจ้างเหมา บริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อจ้างเหมาบริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็กสนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก	จ้างเหมา บริการตำแหน่งผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๓๖๐,๐๐๐ (อบต.)	๓๖๐,๐๐๐ (อบต.)	๓๖๐,๐๐๐ (อบต.)	๓๖๐,๐๐๐ (อบต.)	๓๖๐,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กตามสัดส่วนเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
รวม ๑ โครงการ			**รวม**	**๓๖๐,๐๐๐**	**๓๖๐,๐๐๐**	**๓๖๐,๐๐๐**	**๓๖๐,๐๐๐**	**๓๖๐,๐๐๐**		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์และส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการกีฬาสานสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อส่งเสริมปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี อดทน สุขภาพแข็งแรง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ มีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	๑๕,๐๐๐ (อบต.)	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง/กองการศึกษา
๒	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษของยาเสพติดที่มีต่อร่างกายและส่งผลกระทบต่อสังคม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษของยาเสพติดที่มีต่อร่างกายและส่งผลกระทบต่อสังคม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษของยาเสพติดที่มีต่อร่างกายและส่งผลกระทบต่อสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง/กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม มีโอกาสพบปะพูดคุยกับครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง	ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ๘๐ เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ มีโอกาสพบปะพูดคุยกับครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ มีโอกาสพบปะพูดคุยกับครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๔	โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ๙๐ เข้าร่วมประชุม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๙๐ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็ก ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความสัมพันธ์ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๖	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรู้จักหน้าที่ของตน กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรู้จักหน้าที่ของตน กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๗	กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัยในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้ความรู้เด็กและผู้ปกครองเรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	เด็ก ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็ก ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้เรื่องการเดินทางปลอดภัยโดยการใช้หมวกนิรภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อเป็นการป้องกันและการเฝ้าระวังปัญหาเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำและเด็ก สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ๘๐ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นหากเกิดเหตุการณ์จมน้ำได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๙	กิจกรรมป้องกันเด็กติดในรถ	เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถได้ การปลดล็อคประตู และ การเรียนรู้ระบบการทำงานของรถยนต์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถได้	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้และสามารถช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๐	โครงการป้องกันอัคคีภัย	เพื่อให้เด็กทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม และสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ ทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทราบถึงขั้นตอน หน้าที่ และเตรียมการสำหรับเหตุฉุกเฉินเมื่อเกิดเพลิงไหม และสามารถช่วยเหลือตัวเองได้เบื้องต้นกรณีเกิดไฟไหม้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑	กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้า อนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความรู้ความเข้า อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีวันสารทเดือนสิบของท้อถิ่นภาคใต้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๒	กิจกรรมวันแม่ ร.๙	เพื่อให้เด็กน้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และเพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงแม่ผู้มีพระคุณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ น้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงน้อมรำลึกและแสดงความจงรักภักดีแต่องค์สมเด็จพระนางพระบรมราชินีนาถ และเพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงแม่ผู้มีพระคุณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๓	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รื่นเริงสนุกสนาน มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่าง ๆ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ รื่นเริงสนุกสนาน มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่างๆ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงได้รื่นเริงสนุกสนาน มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กร้อยละ ๘๕ ได้ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู ผู้ดูแลเด็กและเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๕	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รำลึกถึงพระคุณของพ่อ และบทบาท คุณของพ่อที่มีต่อลูกและตระหนักถึงความสำคัญน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	ครู ผู้ดูแลเด็กและเด็กนักเรียน ร้อยละ ๘๕ ได้ร่วมกิจกรรมวันพ่อ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู ผู้ดูแลเด็กและเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ได้รำลึกถึงพระคุณของพ่อและบทบาท คุณของพ่อที่มีต่อลูก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๑๖	กิจกรรมวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ร้อยละ ๘๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู ผู้ดูแลเด็กและเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงรู้การสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง/กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๗	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น (ไทรขึงรำลำ)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ร้อยละ ๘๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น -ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง/กองการศึกษา
รวม ๑๗ โครงการ			**รวม**	**๑๕,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมเครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม(แหล่งเรียนรู้)ให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อก่อสร้างสนามเด็กเล็กเล่นสร้างปัญญา ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ก่อสร้างสนามเด็กเล็กสร้างปัญญา ขนาดพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ตารางเมตร ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง (รายละเอียดตามแบบฐานการเล่นของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด)	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง/กองการศึกษา
รวม ๑ โครงการ			**รวม**	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมเครื่องมือเครื่องใช้ให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชั้นวางรองเท้า	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีชั้นวางรองเท้า มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	จัดซื้อชั้นวางรองเท้า ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๒๕ ซม. ขนาดยาวไม่น้อยกว่า ๑๒๕ ซม. ขนาดสูงไม่น้อยกว่า ๔๐ ซม. จำนวน ๕ ตัว	๑๘,๕๐๐ (อบต.)	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีชั้นวางรองเท้า มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครู	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครูที่เพียงพอ	จัดซื้อโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครู จำนวน ๓ ชุด	-	-	๓๐,๐๐๐ (อบต.)	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ครูที่เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๓	โครงการจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะจัดกิจกรรมเด็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีอุปกรณ์ที่เหมาะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดซื้อโต๊ะจัดกิจกรรมเด็ก จำนวน ๔ ชุด (๑ ชุด ประกอบด้วย ๑. โต๊ะทำกิจกรรม ขนาด ซม. จำนวน ๑ ตัว ๒. เก้าอี้ ขนาด ซม. จำนวน ๔ ตัว)	-	๒๔,๐๐๐ (อบต.)	๒๔,๐๐๐ (อบต.)	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงอุปกรณ์ที่เหมาะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงที่ชำรุด เสียหาย ให้สามารถใช้งานได้	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่อยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงที่ชำรุดเสียหาย ให้สามารถใช้งานได้	๑๒,๐๐๐ (อบต.)	๑๒,๐๐๐ (อบต.)	๑๒,๐๐๐ (อบต.)	๑๒,๐๐๐ (อบต.)	๑๒,๐๐๐ (อบต.)	ครุภัณฑ์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๕	โครงการติดตั้งระบบ Internet Wi-Fi ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมี Internet Wi-Fi ใช้ในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	จ่ายเป็นค่าบริการ Internet Wifi ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๐,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมี Internet Wi-Fi ใช้ในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๖	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	เพื่อให้การปฏิบัติงานเอกสารมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วและเพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๒๔,๐๐๐ (อบต.)	๒๔,๐๐๐ (อบต.)	๒๔,๐๐๐ (อบต.)	๒๔,๐๐๐ (อบต.)	๒๔,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีเครื่องถ่ายเอกสารในการปฏิบัติงานเอกสารและการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
รวม ๖ โครงการ			**รวม**	**๗๔,๕๐๐**	**๘๐,๐๐๐**	**๑๑๐,๐๐๐**	**๕๖,๐๐๐**	**๕๖,๐๐๐**		

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ บริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ดังนี้ ๑. ค่าอาหารกลางวัน อัตรา ๒๑.บาทถ้วน/วัน/คน ๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)อัตรา ๑,๗๐๐. บาท/คน ๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๓.๑ ค่าหนังสือเรียนอัตรา ๒๐๐. บาท/คน ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน อัตรา ๒๐๐. บาท/คน ๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน อัตรา ๓๐๐.บาท/คน ๓.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อัตรา ๔๓๐. บาท/คน	๑. จ้างเหมาบริการประกอบอาหารกลางวันสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง อัตรา ๒๑. บาท/วัน/คน ๒. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์สำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง อัตรา ๑,๗๐๐. บาท/คน ๓. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ๓.๑ จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี อัตรา ๒๐๐. บาท/คน ๓.๒ เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี อัตรา ๒๐๐. บาท/คน ๓.๓ เบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี อัตรา ๓.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี อัตรา ๔๓๐. บาท/คน	๖๑๗,๔๐๐ ๒๐๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๓๘,๗๐๐ **รวมทั้งสิ้น** **๙๒๓,๑๐๐** (เงินอุดหนุน)	๖๑๗,๔๐๐ ๒๐๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๓๘,๗๐๐ **รวมทั้งสิ้น** **๙๒๓,๑๐๐** (เงินอุดหนุน)	๖๑๗,๔๐๐ ๒๐๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๓๘,๗๐๐ **รวมทั้งสิ้น** **๙๒๓,๑๐๐** (เงินอุดหนุน)	๖๑๗,๔๐๐ ๒๐๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๓๘,๗๐๐ **รวมทั้งสิ้น** **๙๒๓,๑๐๐** (เงินอุดหนุน)	๖๑๗,๔๐๐ ๒๐๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๓๘,๗๐๐ **รวมทั้งสิ้น** **๙๒๓,๑๐๐** (เงินอุดหนุน)	๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ๒.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ ๓. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓-๕ ปี มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ส่งเสริมคุณภาพที่ดี มีความรู้และมีทักษะชีวิตที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณที่เพียงพอต่อร่างกายมีการเจริญเติบโตตามวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรึงทุกคน	๒๓๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๒๓๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๒๓๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๒๓๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	๒๓๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรึงทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณที่เพียงพอต่อร่างกาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๓	โครงการจ้างเหมาทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	จ้างเหมาบุคลากรทำความสะอาดอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	๒๔๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๔๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๔๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๔๐,๐๐๐ (อบต.)	๒๔๐,๐๐๐ (อบต.)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการองท้องถิ่น	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงมีหลักสูตรที่สมบูรณ์ มีการจัดประสบการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๖	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล พัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล พัฒนาการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
รวม ๖ โครงการ			**รวม**	**๑,๓๙๓,๑๐๐**	**๑,๓๙๓,๑๐๐**	**๑,๓๙๓,๑๐๐**	**๑,๓๙๓,๑๐๐**	**๑,๓๙๓,๑๐๐**		

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมหนูน้อยรักผักสวนครัว	เพื่อปลูกฝังให้เด็ก รู้จักคิดสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว มีความอดทน รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่และเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ รู้จักคิด สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว มีความอดทน รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง รู้จักคิดสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว มีความอดทน รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่และดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๒	กิจกรรมหนูน้อยตาวิเศษ	เพื่อฝึกให้เด็กนักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะ แยกขยะ และส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ มีวินัยในการทิ้งขยะแยกขยะ และส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนมีวินัยในการทิ้งขยะแยกขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	กิจกรรมหนูน้อยนักออม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักรู้จักการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๙๐ รู้จักรู้จักการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนรู้จักรู้จักการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๔	โครงการสวนพฤกษาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ และให้เด็ก ได้เรียนรู้ ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ และให้เด็กได้เรียนรู้ ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ และให้เด็ก ได้เรียนรู้ ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	กิจกรรมปฐมวัยใฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กรู้จักการวิเคราะห์ มีกระบวนการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและจัดกิจกรรมโดยสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ ใฝ่รู้คู่เศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนรู้จักการวิเคราะห์ มีกระบวนการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและจัดกิจกรรมโดยสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๖	กิจกรรมธรรมศึกษา	เพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรม ให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ มีจริยธรรม คุณธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงทุกคนมีจริยธรรม คุณธรรม ให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๐ นำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงขั้นพื้นฐานเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
๘	กิจกรรมพี่ส่งต่อชุดนักเรียนให้น้อง	เพื่อให้เด็กรู้จักการให้ การแบ่งปัน การมีเมตตาต่อผู้อื่น	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงร้อยละ ๘๕ รู้จักการให้ การแบ่งปัน การมีเมตตาต่อผู้อื่น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึงรู้จักการให้ การแบ่งปัน การมีเมตตาต่อผู้อื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง
รวม ๘ โครงการ		รวม		-	-	-	-	-		

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลไทรขึง ในคราวการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางวันดี มณีนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายอนันท์ สังข์จันทร์	รองนายกอบต.ไทรขึง	กรรมการ
๓. นายสนั่น พันธุ์ทอง	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๔. นายสุรินทร์ เข็มเพชร	ผู้แทนจากท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายทศพร ใสหนู	ผู้แทนจากท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายอารุณ พัฒฉิม	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นางสุนิสา เลิศไกรย์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๘. นางราชวดี มุณี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางสาวจันทร์จิรา คล้ายบุตร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๐. นางสาววรรณนิกา คงสุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวกรวรรณ นามสนธิ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๒. นางพรรณทิภา พุทธสุขา	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๓. นางสินีนาฎย์ อนันตณรงค์	ผู้แทนกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๔. นางสาวภุมรินทร์ อุดหนุนกาญจน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวฉัตรจรี แย้มสุข	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการรักษาราชการแทน ผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการ/ เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ต่อเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลไทรขึง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ ซึ่งประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา-อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไปโดยแบ่งเป็น ๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

แนวทางการพิจารณาการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการประเมิน	คะแนน ๑๐๐
ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(๕๐ คะแนน)	
ตัวชี้วัด ๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษา	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๒ ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๓ ระดับความสำเร็จของการศึกษาความเป็นไปได้ของการบรรลุวิสัยทัศน์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๔ จำนวนองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๑.๕ ระดับความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษา	(๑๐)
ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและผลของแผนพัฒนาการศึกษา(๓๐ คะแนน)	
ตัวชี้วัด ๒.๑ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	(๕)
ตัวชี้วัด ๒.๒ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษากับแผนพัฒนาการศึกษา	(๕)
ตัวชี้วัด ๒.๓ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ถูกนำไปปฏิบัติ	(๕)
ตัวชี้วัด ๒.๔ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	(๕)
ตัวชี้วัด ๒.๕ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณกับแผนพัฒนาการศึกษา	(๕)
ตัวชี้วัด ๒.๖ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ถูกนำไปปฏิบัติ	(๕)
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา (๒๐ คะแนน)	
ตัวชี้วัด ๓.๑ สัดส่วนตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ ตามการพัฒนาการศึกษาที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	(๑๐)
ตัวชี้วัด ๓.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแผนพัฒนาการศึกษา	(๑๐)
รวมคะแนน	**๑๐๐**

๕.๓ ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลไทรขึงคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น จะต้องดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จและรายงานผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลติดตามและประเมินผลฯให้ประชาชนทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน